

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: .38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/ специализация: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Практика по получению профессиональных умений

Форма контроля: зачёт с оценкой

Перечень компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

#### Показатели и критерии оценивания компетенции

Объект оценки	Уровни сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

#### Шкала оценивания компетенции

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно/ Зачтено

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо/ Зачтено
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично/ Зачтено

Примечание: оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» определяются результаты сдачи курсовой работы (курсового проекта) и зачёта с оценкой по практике; оценками «не зачтено», «зачтено» определяются результаты сдачи зачёта по практике.

### 1.3. Описание шкалы оценивания компетенции

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет.
Уметь	Не сформированы или частичные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и	Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не	Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных

		пробелы есть, но они не существенны.	существенны.	связей. Ошибок нет. Пробелов нет.
Владеть	Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 2.1. Оценка выполненной работы устанавливается посредством следующей таблицы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	2 балла/ Неудовлетворительно	3 балла/ Удовлетворительно	4 балла/ Хорошо	5 баллов/ Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие содержания выполненной работы поставленным целям	Полное несоответствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный список источников.	В основном проанализирована устаревшая литература.	В основном проанализирована современная отечественная литература.	В основном проанализирована современная отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер, степень самостоятельности в работе	В значительной степени работа самостоятельной не является.	В отдельных случаях работа содержит самостоятельные выводы и творческие решения.	В основном работа содержит самостоятельные выводы и отдельные творческие решения.	В основном работа содержит самостоятельные выводы и творческие решения.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы в правомерно и грамотно.
Качество расчётного и графического материала	Материалы не раскрывают смысл работы, имеют место ошибки.	Материалы не полностью раскрывают смысл работы, допущены значительные погрешности, ошибок нет.	Материалы не полностью раскрывают смысл работы, есть незначительные погрешности.	Материалы полностью раскрывают смысл работы, нет ошибок и погрешностей.

Грамотность изложения текста работы	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст работы читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Полное несоответствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество доклада	Полное несоответствие доклада материалу работы.	Значительные погрешности в представлении доклада.	Незначительные погрешности в представлении доклада.	Полное соответствие доклада материалу работы.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на большую часть поставленных вопросов.	Не может ответить на поставленные вопросы в отдельных случаях.	Нет существенных ошибок в ответах на поставленные вопросы.	Нет ошибок в ответах на поставленные вопросы.

2.2. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за контрольные задания, установленные для неё и выполненные обучающимся.

2.3. Общие итоги промежуточной аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполненные обучающимся.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема: Анализ производства и реализации продукции (услуг)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Вопросы текущего контроля и разделы отчёта
Подготовительный этап	Согласование графика выполнения индивидуального задания		Согласованный график.
	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы (самостоятельно). Изучение инструкции по технике безопасности (самостоятельно).	ОПК– 4 ОПК-5	Цель и основные задачи. Вид и объём результатов. Объекты. Источники информации.
Основной этап	Изучение динамики выпуска и реализации продукции (услуг), расчет базисных и цепных темпов роста и прироста.	ОПК– 4 ПК-1	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации

	<p>Оценка выполнения плана по производству и реализации продукции (услуг) за отчетный период (месяц, квартал, год). Оперативный анализ производства и отгрузки продукции (при необходимости). Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции (реализации услуг). Оценка риска не востребовавшейся продукции (услуг) и изучение факторов его возникновения.</p>		<p>продукции (услуг).</p>
	<p>Анализ ассортимента (номенклатуры) и структуры производства и реализации продукции (реализации услуг): - полный (для всех видов и разновидностей); - групповой (по родственным группам); - внутригрупповой. Можно использовать шаблон по ссылке <a href="http://powerbranding.ru/biznes-analiz/analiz-prodaz/">http://powerbranding.ru/biznes-analiz/analiz-prodaz/</a></p>	<p>ОПК– 4 ПК-1</p>	<p>Анализ ассортимента и структуры продукции (услуг).</p>
	<p>Оценка выполнения плана по ритмичности (производство, отгрузка и реализация) с использованием прямых и косвенных показателей. Разработка мероприятий по устранению причин неритмичной работы</p>	<p>ОПК– 4 ПК-1</p>	<p>Анализ ритмичности работы организации (при необходимости).</p>
	<p>Установить факторы, влияющие на изменение объемов реализации и выпуска продукции. Оценить влияние факторов одним из приемов детерминированного факторного анализа.</p>	<p>ОПК-5, ПК-1</p>	<p>Анализ факторов изменения объемов реализации и выпуска продукции (услуг).</p>
	<p>Определение источников резервов увеличения объема выпуска и реализации: - улучшение использования трудовых ресурсов; - улучшение использования основных средств; - улучшение использования</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Определение резервов роста объема выпуска и реализации продукции (услуг).</p>

	сырья и материалов.		
Завершающий этап	Подготовка отчета о практике. Согласование отчета с руководителем практики от предприятия (организации). Внесение корректив в отчет и устранение замечаний руководителя практики от предприятия. Представление отчета руководителю практики от университета. Устранение замечаний. Подготовка доклада, презентации к докладу по результатам практики	ОПК– 4, ОПК-5, ПК-1	Оформление и подготовка к защите отчёта по практике.

Примерные типовые/стандартные вопросы, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения

#### Компетенция ОПК-4

Задание 1. Назовите показатели, используемые при анализе производства и реализации продукции (услуг).

Задание 2. Назовите предмет анализа производства и реализации продукции (услуг).

Задание 3. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.

#### Компетенция ПК-1

Задание 4. Объясните, как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции.

Задание 5. Что представляет собой риск невостребованной продукции? Назовите внутренние и внешние причины его возникновения и управленческие решения по его нейтрализации.

Примерные типовые/стандартные задачи, позволяющие оценить знания и умения пользоваться ими при решении практических задач.

#### Компетенция ПК-1

Задание 1. Как производится анализ положения товаров на рынках сбыта?

Задание 2. Объясните порядок расчета влияния качества продукции на объем ее производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели.

#### Компетенция ОПК-4

Задание 3. Охарактеризуйте структуру продукции (услуг) и ее влияние на экономические показатели деятельности организации. Объясните, выгодны ли изменения в структуре производства для организации, и в каких случаях.

#### Компетенция ОПК-5

Задание 1. Охарактеризуйте основные способы расчета влияния структуры продукции на объем ее производства в стоимостном выражении.

Задание 2. Изложите методику анализа ритмичности работы организации.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Компетенция ОПК-4

Задание 1. Охарактеризуйте показатели, по которым оценивается конкурентоспособность продукции.

Компетенция ОПК-5, ПК-1

Задание 2. Назовите факторы изменения объема реализации и производства продукции (услуг). Как определяется размер их влияния?

Компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

Задание 1. Подготовьте устное сообщение об использовании информационных технологий и программных средств при выполнении заданий практики.

Задание 2. Оформите отчет по практике и представьте его руководителю практики от университета.

Задание 3. Подготовьте устный доклад/ презентацию к докладу по результатам практики.

Составители: \_\_\_\_\_/М.И. Разумовская/